Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финансовый университет)
Алтайский филиал Финансового университета

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебно-методической работе Алтайского филиала Финуниверситета

_____Е.В. Сильченко

«23» апреля 2024 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

ОП.ОЗ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование

Барнаул 2024 г.

1. Кодификатор фонда оценочных средств

Наименование учебной дисциплины «ОП.03 Информационные технологии»

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.6. Разрабатывать модули программного обеспечения для мобильных платформ.

ПК 4.1. Осуществлять инсталляцию, настройку и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем.

2. Оценочные материалы

1. Информационная система, реализующая информационную технологию обработки текстовой информации, является

А) Microsoft Word

Б) Microsoft Excel

В) Microsoft Access

Г) GIMP

2. Информационная система, реализующая информационную технологию обработки табличной информации, является

А) Microsoft Word

Б) Microsoft Excel

В) Microsoft Access

Г) GIMP

3. Информационная система, реализующая информационную технологию обработки графического изображения, является

А) Microsoft Word

Б) Microsoft Excel

В) Microsoft Access
Г) GIMP

4. Информационная система, реализующая информационную технологию обработки баз данных, является
А) Microsoft Word
Б) Microsoft Excel
В) Microsoft Access
Г) GIMP

5. Пакет открытых международных и национальных стандартов и руководств в области управления ИТ, аудита и ИТ-безопасности
А) ISM
Б) Val IT
В) CobiT
Г) ITSM
Д) ANSI

6. Совокупность задач или мероприятий, связанных с достижением запланированной цели, воплощенная в форму описания называют_____

7. Совокупность новых и/или измененных конфигурационных единиц, которые проходят совместное тестирование и внедрение в рабочую среду называется _____

8. Что такое "большие данные" (Big Data)? (выберите все подходящие варианты ответов)
А) Данные, которые можно хранить на одном компьютере.
Б) Данные, которые слишком велики или сложны для обработки традиционными методами.
В) Данные, которые используются только в социальных сетях.
Г) Данные, которые не имеют значения для бизнеса.

9. Какие из следующих языков программирования менее всего используются для веб-разработки? (выберите все подходящие варианты ответов)
А) Java
Б) Pascal
В) HTML/CSS
Г) C++

10. Что не относится к защите информации от несанкционированного доступа? (выберите все подходящие варианты ответов)

А) Шифрование
Б) Кэширование
В) Архивирование
Г) Индексация

11. Сопоставьте термины с их определениями:

Термин	Определение
1. Облачные вычисления	А) Технология, позволяющая защищать системы и данные от кибератак
2. ИИ (искусственный интеллект)	Б) Использование удаленных серверов для хранения и обработки данных
3. Кибербезопасность	В) Системы, способные выполнять задачи, требующие интеллекта человека

12. Установите правильную последовательность этапов разработки программного обеспечения:
1. Тестирование
2. Проектирование
3. Сбор требований
4. Кодирование

13. Сопоставьте термины с их определениями:

Термин	Определение
1. Алгоритм	А) Набор инструкций для выполнения задачи
2. Программа	Б) Программное обеспечение, управляющее аппаратными ресурсами компьютера
3. База данных	В) Структурированное хранилище данных
4. Операционная система	Г) Набор команд, выполняемых компьютером для достижения определенной цели

14. Сопоставьте компоненты компьютера с их функциями:

Компонент компьютера	Функция
1. Процессор	А) Устройство для хранения данных на длительный срок
2. Оперативная память	Б) Обрабатывает данные и выполняет команды
3. Жесткий диск	В) Отвечает за отображение графической информации
4. Видеокарта	Г) Хранит данные временно во время работы программ

15. Сопоставьте языки программирования с их основными характеристиками:

Язык программирования	Характеристика
1. Python	А) Язык, используемый для веб-разработки и взаимодействия с HTML
2. Java	Б) Объектно-ориентированный язык, часто используется для создания мобильных приложений
3. C++	В) Язык, известный своей простотой и читаемостью, часто используется в науке и образовании
4. JavaScript	Г) Язык, который чаще всего используется для разработки системных приложений

3. Примерные критерии оценивания

Критерии оценки знаний при проведении устного/письменного опроса (зачет/экзамен)

Оценка «**отлично**» – выставляется обучающемуся, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов дисциплины.

Оценка «**хорошо**» – выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка «**удовлетворительно**» – выставляется обучающемуся, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Оценка «**неудовлетворительно**» – выставляется обучающемуся, который не знает большей части основного содержания вопросов тем дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий.

4. Ключ (правильные ответы)

1. а
2. б
3. г
4. в
5. в
6. Проект
7. Релиз
8. А, Б, В
9. Б, Г
10. Б, В, Г
11. 1Б, 2В, 3А
12. 3, 2, 4, 1
13. 1А, 2Г, 3В, 4Б
14. 1Б, 2Г, 3А, 4В
15. 1В, 2Б, 3Г, 4А